



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
COORDINACIÓN DE LA FUNCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE, EJERCICIO 2016-2017

INDICADOR A EVALUAR: 1.2.9 SOFTWARE

FECHA: _____ FESDEPED-14

DEPENDENCIA: _____ TÍTULO DE TRABAJO: _____

FORMATO DVD CD USB

¿PRESENTÓ PROGRAMA DE CURSO ANALÍTICO EN EL QUE APLICA? SI NO

¿PRESENTA ACTA DE ACADEMIA QUE AVALE SU ELABORACIÓN Y APLICACIÓN? SI NO NOMBRE DE LA ACADEMIA _____

NOMBRE(S) DEL PROFESOR(S):

1.- _____

2.- _____

INDICADORES	TOMANDO EN CUENTA LO ANTERIOR EL SOFTWARE:				3. FUNDAMENTE SU DICTAMEN ANOTANDO LOS ARGUMENTOS QUE CONSIDERE PERTINENTES
<p>1.2.9 Software.- Programa cuya función es apoyar el aprendizaje autónomo del estudiante y que consiste en un conjunto de instrucciones escritas en un lenguaje de programación para su ejecución en una computadora. En este caso, debe ser creado con la finalidad específica de ser usado como apoyo en las experiencias o secuencias de aprendizaje de un curso, taller o seminario que incluye un lenguaje de programación.</p> <p align="center">REQUISITOS INDISPENSABLES PARA SU REVISIÓN</p> <p>1. Manual de usuario: Documento muestra el conjunto de procedimientos y actividades requeridas para operar con eficiencia el software. El manual de usuario deberá de considerar lo siguiente:</p> <p>a) Guía de instalación: Que considere los procedimientos necesarios para instalar el software, describiendo de manera breve y concisa: los requerimientos de software y hardware mínimos para una instalación exitosa de la herramienta.</p> <p>b) Portada que indique el tipo de material, título, nombre de el (los) autor(es) y fecha.</p> <p>c) Desarrollo: antecedentes, contenido e integración de conceptos, conclusiones y sugerencias.</p> <p align="center">INDICACIONES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> Entregar el software en un CD-ROM con los programas en versión ejecutable, código fuente y agregar en caso de ser necesario plugs-ins, controladores o software complementario. Su manual técnico de ayuda y los requerimientos y procedimientos de instalación impresos. Para la asignación de puntos los pares tomarán en cuenta el cumplimiento de los objetivos para los cuales fue creado, la originalidad, la facilidad de operación, el tipo de lenguaje empleado Participantes: 2 autores máximo. La puntuación total obtenida será asignada a cada uno de los autores. Un profesor, únicamente podrá presentar 1 producto en este indicador y deberá estar relacionado con el curso que imparta. 	A. ¿Corresponde con la descripción?				
	ELEMENTOS A EVALUAR				
	B. ¿Posee calidad técnica que permite identificar los elementos que impulsan el aprendizaje de los estudiantes en cuanto a:	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>		
	1.-Permite posibilidades de interactividad con el estudiante para que pueda explotar el recurso?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>		
	2.-Contiene las potencialidades generales para constituirse en una herramienta educativa y un medio para promover el aprendizaje en el estudiante?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>		
	3.-La interface permite una adecuada retroalimentación, espacio para el análisis y la toma de decisiones por parte del estudiante, así como una navegación sencilla y lógica?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>		
	4.-Propicia el vínculo entre docente y estudiantes en el nivel individual, grupal, por equipos de trabajo, etc.?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>		
	C. ¿Cumple con el objetivo para el que fue elaborado en cuanto a...:	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>		
	5.-Las posibilidades de apoyar el logro de propósitos educativos de una manera amplia	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>		
	6.-Pertinencia en el ámbito educativo	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>		
	7.-Adecuación de los contenidos al nivel educativo en que se desarrolla	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>		
	8.-La relación con el perfil del estudiante, su estilo de aprendizaje, sus intereses	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>		
	9.-Ser una herramienta de impacto en el aprendizaje	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>		
	10.-Promueva el aprendizaje colaborativo y el incremento de la creatividad	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>		
	11.-Originalidad	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>		
	DICTAMEN	APROBADO <input type="checkbox"/> 15 PUNTOS NO APROBADO <input type="checkbox"/>			EL SOFTWARE DEBERÁ CONTAR CON EL 80% DE LOS 11 ELEMENTOS HA EVALUAR PARA OBTENER LA PUNTUACIÓN TOTAL. 11 – 9 ELEMENTOS = 15 PUNTOS
<p align="center">NOMBRE Y FIRMA DE LOS EVALUADORES</p>					



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
COORDINACIÓN DE LA FUNCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE, EJERCICIO 2016-2017

INDICADOR A EVALUAR: 1.2.9 SOFTWARE.

FECHA: _____ FESDEPED-14

DEPENDENCIA: _____ NOMBRE DE LA
ACADEMIA: _____

TITULO DE TRABAJO	
-------------------	--

NOMBRE(S) DEL PROFESOR(S):

1.-

2.-

COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

--